

## **PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO, COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**

### **Perfil do Egresso**

O perfil profissional do egresso está de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, e expressa as competências a serem desenvolvidas pelo discente e as articula com necessidades locais e regionais, havendo planejamento para sua ampliação em função de novas demandas apresentadas pelo mundo do trabalho.

O Eixo Tecnológico “Ambiente e Saúde” compreende tecnologias associadas aos instrumentos, técnicas e estratégias utilizadas na busca da qualidade, produtividade e competitividade das organizações.

O egresso do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental deve deter, no panorama da praticidade administrativa, as competências e habilidades necessárias à prevenção e mediação de conflitos, e não apenas alcançar resultados, mas, especialmente, agregar valores humanísticos que contribuam também para a elevação da qualidade sócio edificante das soluções administrativas. Para tanto, o que o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental procura desenvolver em seu graduando a sensibilidade lógico-administrativa, que, na especificidade de seu silogismo.

As atribuições do Tecnólogo em Gestão Ambiental envolvem os aspectos técnicos, legais e administrativos da gestão ambiental, incluindo o planejamento, gerenciamento e execução de atividades de diagnóstico ambiental, avaliação de impactos ambientais, proposição de medidas mitigadoras, recuperação de áreas degradadas, licenciamento ambiental, supervisão e monitoramento ambientais, regulação do uso, proteção e conservação do meio ambiente, avaliação de conformidade legal, análise de impacto ambiental, elaboração de laudos e pareceres, adequação ambiental de projetos/processos nos aspectos de desenho, planejamento, instalação, operação e desativação.

O profissional também poderá atuar na elaboração e implementação de políticas, programas e projetos ambientais, como por exemplo, a gestão ambiental de bacias hidrográficas e o planejamento ambiental urbano. Nas empresas poderá

estabelecer o contato qualificado entre os consultores ambientais, os órgãos ambientais e as comunidades.

O egresso do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental – EAD deve deter, no panorama da praticidade administrativa, as competências e habilidades necessárias à prevenção e mediação de conflitos, e não apenas alcançar resultados, mas, especialmente, agregar valores humanísticos que contribuam também para a elevação da qualidade sócio edificante das soluções administrativas. Para tanto, o que o curso de Gestão Ambiental – EAD do UNIFAVENI procura desenvolver em seu graduando a sensibilidade lógico-administrativa, que, na especificidade de seu silogismo, significa:

- a. formação de cunho humanístico, interdisciplinar e crítico, unindo ao conhecimento de cunho generalista um conhecimento científico e técnico com o aprofundamento necessário à boa formação geral e à potencialização para o exercício futuro de atividades acadêmicas ou da carreira de formulador de políticas e de gestor;
- b. consciência de valores ético-políticos na consideração da estrutura da sociedade em que atuará, e a convicção de que, na sua hierarquia, domina o referencial da dignidade humana; ou seja, alia o senso ético-profissional à responsabilidade social;
- c. preparação política, pela qual o educando a apresente em comportamentos participativos na vida social, que contribuam à melhoria da vida em geral, e que também permitam uma apreensão, transmissão crítica e produção criativa das políticas sociais, não só em seu próprio processo de educação ao longo da vida, como para a transformação de sua localidade, região e país. Em síntese, uma visão atualizada de mundo e, em particular, uma consciência solidária dos problemas de seu tempo e de seu espaço político, por meio de formas renovadas de governança;
- d. preparação técnica que o capacite a conhecer os fundamentos históricos e a evolução do conhecimento sócio-político e cultural; capacidade de selecionar, com coerência e efetividade, os meios, os processos e

recursos inerentes à sua habilitação profissional, para aplicar solução eficaz e justa aos casos que lhe sejam submetidos;

- e. capacidade de atuar com desenvoltura na comunicação com profissionais de áreas conexas e afins, contribuindo para a solução de problemas nas esferas governamentais e da organização social, preferencialmente com relação aos problemas da gestão do desenvolvimento sustentável por meio das esferas estatal, empresarial e das organizações do terceiro setor;
- f. a criatividade na busca de alternativas para situações problemáticas, de forma preventiva conquistando espaços nos quais possa concorrer à melhoria das condições vigentes na vida social;
- g. o domínio das mais modernas tecnologias de informação e de comunicação e do uso de ferramentas de alta tecnologia para acesso e disseminação de informações de última geração e exercício ágil da profissão;
- h. compreensão do caráter interdisciplinar e/ou transdisciplinar que integra as diversas atividades do Curso e do exercício multiprofissional, cada vez mais presente no encaminhamento de soluções de problemas concretos, especialmente aquela voltada para a gestão do desenvolvimento sustentável;
- i. capacidade de dar encaminhamento prático e de permanentemente ser capaz de teorizar essa prática, dando-lhe um conteúdo crítico e transformador;
- j. abertura para a promoção de investigações permanentes em todas as suas aplicações no âmbito das políticas de desenvolvimento sociais, das teorias sobre a relação humanas e dos conceitos em geral;
- k. disposição para a capacitação e qualificação continuada, com a consciência de que uma carreira profissional é sempre uma trajetória social e, por isso, deverá acompanhar as constantes transformações das sociedades global, regional e local.
- l. domínio das mais diversas ferramentas das escolas administrativas, desenvolvidas ao longo da história, com a finalidade de otimizar os

resultados e promover crescimento das pessoas, organismos empresariais e assistenciais.

Além disso, deve também desenvolver:

- Aptidão para atuar com ética e compromisso com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime, igualitária;
- Aptidão para demonstrar consciência da diversidade, respeitando as diferenças de natureza ambiental ecológica, étnico racial, de gêneros, faixas geracionais, classes sociais, religiões, necessidades especiais, escolhas sexuais, entre outras;
- Aptidão para reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais, afetivas dos colaboradores nas suas relações individuais e coletivas;
- Aptidão para utilizar, com propriedade, instrumentos próprios para construção de conhecimentos técnicos e científicos;
- Atuação na produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico do campo administrativo, Gestão de pessoas e proteção ambiental;
- Aptidão para atuar com ética e compromisso com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime, igualitária.